



جمعية  
الوقف الخيرية



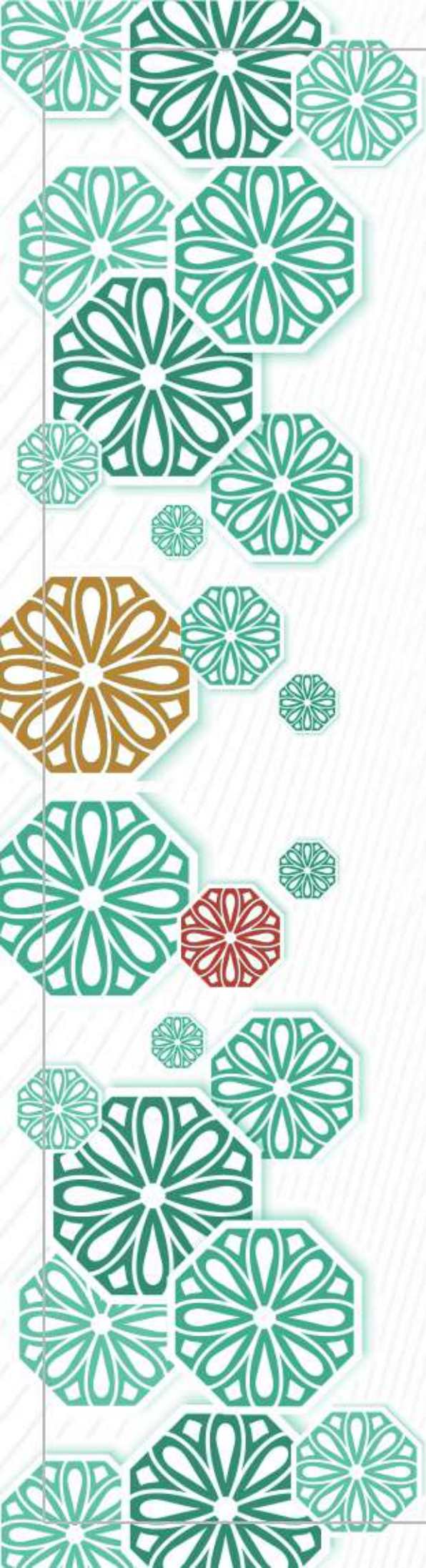
وزارة الموارد البشرية  
والتنمية الاجتماعية



# دراسة احتياجات طلاب المنح في جائحة كورونا 1441 هـ







عن أبي سعيد الخدري عن  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم قال [سيأتيكم أقوام  
يطالبون العلم فإذا  
رأيتموهم فقولوا لهم  
مرحبا بوصية رسول الله  
صلى الله عليه وسلم  
واقنوهم] قلت للحكم ما  
اقنوهم قال علموهم.

ابن ماجة



155

دولة



35.000

طالب وطالبة

يدرسون في هذه البلاد المباركة **ولكن!!**

قد يواجهون عددا من التحديات  
الاجتماعية والمالية، التي قد  
تعيقهم عن إكمال المسيرة فسخر  
الله لهم الصناديق الخيرية وإدارات  
المنح في الجامعات والمؤسسات  
والجمعيات الخيرية لتكون لهم خير  
معين بعد الله في رحلة الطلب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ

# فكان العمل..

## نظمت

مؤسسة سليمان بن عبدالعزيز الراجحي  
وجمعية الوقف الخيرية

مبادرة تحديد احتياجات طلاب المنح  
بالجامعات السعودية في جائحة كورونا  
من خلال ورش عمل واستبانة رصد الاحتياج



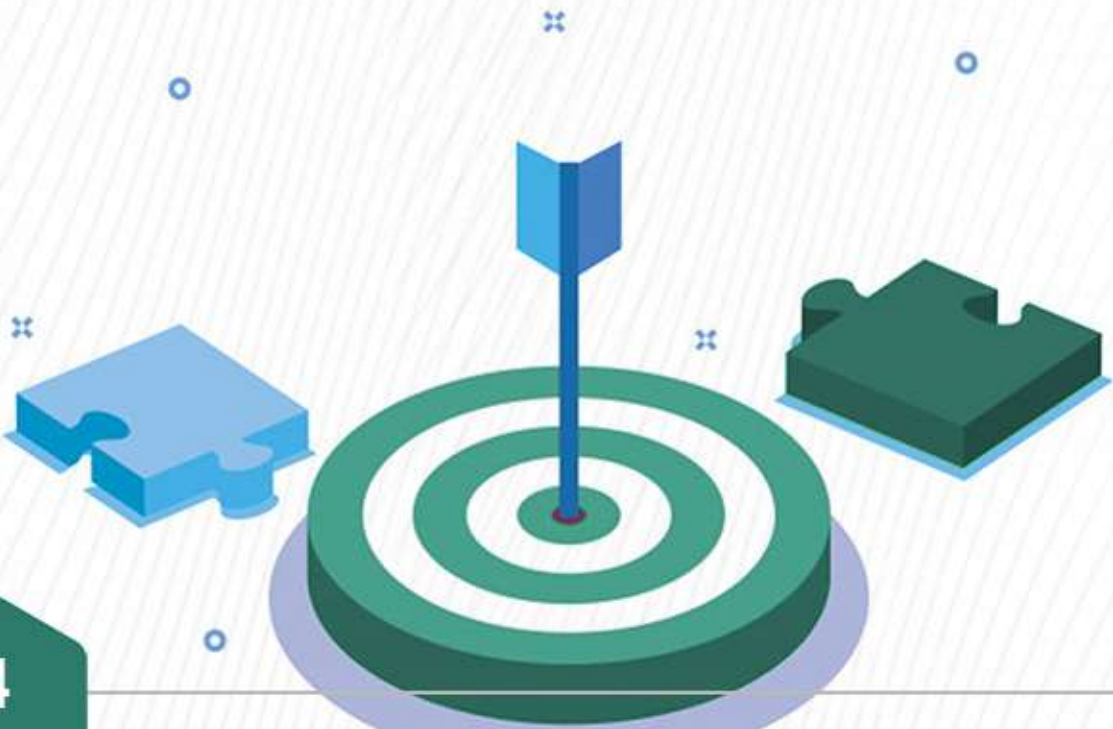
# أهداف المبادرة

رصد الاحتياجات  
الأساسية لطلاب  
المنح في الجامعات

الإسهام في الجهود  
التي تبذلها الجهات  
الحكومية في خدمة  
طلاب المنح ممثلة  
في وزارة التعليم  
والجامعات السعودية

الإفادة من جائحة  
كورونا في الاستعداد  
لمواجهة الأزمات  
التي تؤثر على طلاب  
المنح باختلافها

الإسهام في إيجاد  
مشاريع ومبادرات  
تسهم في تخفيف  
آثار أزمة كورونا على  
طلاب المنح





نجتمع اليوم لندرس حال أبنائنا الذين وفدوا لهذه البلاد المباركة للاستزادة بالعلم والتهيؤ لحمل رسالة النبي صلى الله عليه وسلم التي نشرف بتبليغها للعالم، وهم عندنا في بلادنا مهاجرون مؤقتون لهذا العمل الذي شهدنا آثاره، حيث أن جهود طلاب المنح الذين قدموا لهذه البلاد أثمرت شيء كثيراً لا يخطر على بال كثير من الناس، هم الآن طلبة ونأمل إن شاء الله أن نراهم بعد سنين قادة للعمل الإسلامي وتبليغ رسالة النبي صلى الله عليه وسلم.

معالي الشيخ الدكتور

عبدالله بن محمد المطلق



# أولاً

ورشة العمل الإلكترونية الأولى  
مع الجهات العاملة مع المنح

1441/9/6 هـ





# أبرز المشاركين



● معالي الشيخ الدكتور  
سعد بن ناصر الشثري



● معالي الشيخ الدكتور  
عبدالله بن محمد المطلق



● سعادة الدكتور  
خالد بن عبدالرحمن الراجحي

مدراء الصناديق الخيرية في الجامعات

وكلاء وعمداء الجامعات

الجهات الخيرية العاملة مع المنح

المؤسسات المانحة

العاملين في إدارات المنح الدراسية بالجامعات



عدد المشاركين  
139



عدد الجامعات  
16



## ثانياً

استبانة تحديد الاحتياجات

(موجهة للطبة)

# عينة الاستبيان



70% متزوج

الحالة الاجتماعية



3875 طالب

المشاركين



20 جامعة

الجامعات



88 دولة

الدول



# ثالثاً

ورشة العمل الإلكترونية  
الثانية مع طلاب المنح

1441/9/9 هـ



المشاركين / 1200

طالب وطالبة من مختلف الجامعات



نحمد الله جلّ وعلا أن وفق هذه البلاد - المملكة العربية السعودية - للقيام بأعمال شرعية عظيمة تعود بالنفع والخير على الأمة جمعاء، ومنها ما يتعلق بوضع جامعات واستقبال طلاب المنح على مستوى العالم، مما كان له الأثر الحميد في نشر التوحيد ونشر السنة ونشر العلوم النافعة ورفع درجات التعلم والتأهيل التعليمي في جميع المجالات على مستوى العالم الاسلامي أجمع، وقد رأيت هؤلاء الذين تخرجوا من جامعات السعودية ووجدت لديهم آثار حميدة على بلدانهم في تخصصاتهم، سواء من قام منهم بأعمال خيرية واجتماعية، أو من قام بأعمال وظيفية ورسمية، أو من كان له مشاركات في عدد من الدول وفي منظمات دولية.

معالي الشيخ الدكتور

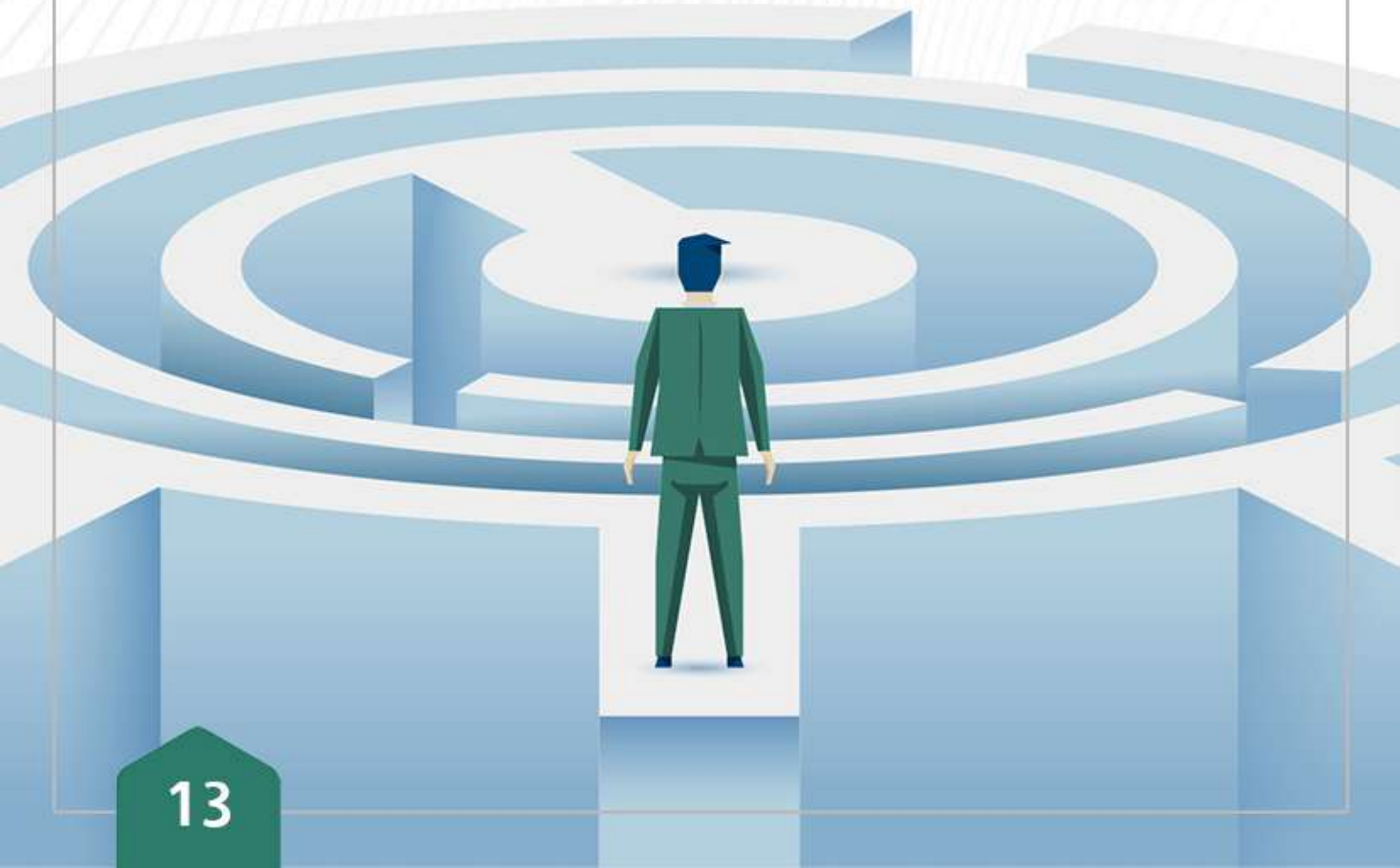
سَعْدُ بْنُ نَاصِرِ الشَّيْخِي

# أبرز المخرجات والنتائج

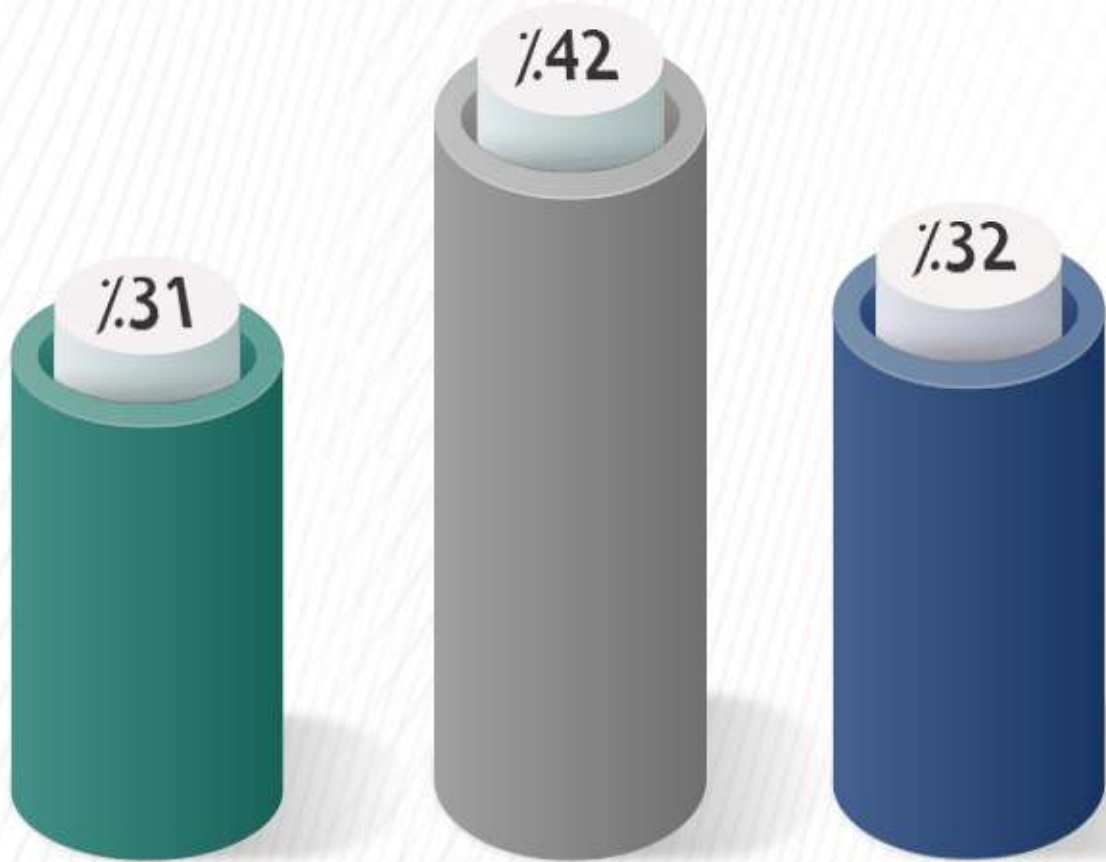
# التحدي الرئيسي

## عدم كفاية المكافأة الجامعية

لتغطية مصاريف الطالب واسرته  
وعدم القدرة النظامية على العمل  
ويزداد التحدي عند انقطاع المكافأة  
لأي سبباً كان



# أبرز ثلاث احتياجات



الملابس



أجهزة حاسب  
وانترنت



السلال الغذائية





# الاحتياجات الأساسية



القوائم  
الشرائية



توفير  
الملابس



السلال  
الغذائية



توفير السكن  
للمتزوجين



احتياجات خاصة  
للطلاب ذوي  
الإعاقة



الدواء والأدوات  
الصحية



# الاحتياجات العالية

المدفوعات  
الحكومية

قضاء  
الديون

تسديد  
الإيجارات

المصاريف  
الدراسية  
لأبنائهم

إصلاح  
السيارة

مساعدة  
الزواج

تذاكر  
السفر

الأثاث  
المنزلي  
والمكتبي

تكاليف  
استقبال  
عائلاتهم

تكاليف الحجر  
الصحي في  
بلادهم

فواتير  
الكهرباء  
الماء والجوال



# الاحتياجات التعليمية



توفير شرائح البيانات وأجهزة الحاسب



الحاجة إلى البروجكتر الذكي للتقديم  
الدورات الشرعية في بلادهم



شراء الكتب وشحنها لبلادهم أو  
توفير المكتبة الالكترونية الشاملة



صعوبة الذهاب الى المكتبة الجامعية



دروس تقوية في تخصصاتهم



بطء إجراءات قبول الطلاب  
من مرحلة إلى مرحلة أخرى



ضعف شبكة الأنترنت بالسكن  
الجامعي، وانقطاعها في بعض الأحيان



# الاحتياجات الأخرى

3

التوعية  
الشرعية بنوازل  
الجائحة

2

التوعية  
بالجائحة من  
الناحية الصحية

1

الدعم المعنوي  
للتأقلم وإزالة  
هم الغربة

6

برامج نافعة  
وترفيه  
لأسرهم

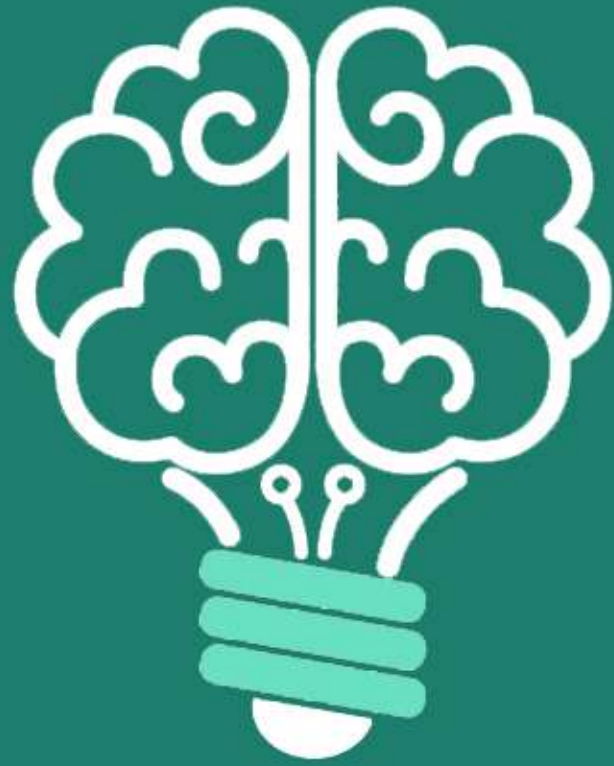
5

الاحتياجات  
النفسية لهم  
ولأسرهم

4

دورات شرعية  
وتطويرية  
وتقنية





الأفكار والحلول

1 انشاء هيئة شبه حكومية، تعنى بطلاب المنح

2

توفير جهات تقسط على الطلبة  
احتياجاتهم أو تمنح قروض حسنة

3

مراجعة اللوائح التنظيمية للطلبة في  
الجامعات ومراعاة الظروف الخاص بهم

4

بحث طرق للاستفادة منهم في  
الاعمال الخيرية بالتعاون مع الجمعيات

5

التنسيق بين الجهات الخيرية حتى لا يتم تكرار  
السلال عدداً ونوعاً للطلبة وإغفال البقية

6

إطلاق منصة للعمل عن بعد خاصة بهم  
أو تحريهم على المنصات الموجودة

7

الاستفادة من التقنية لحلول صرف  
المبالغ مثل STCPay

8

توفير القسائم الشرائية للأغذية والملابس

9 عقد شراكة مع الجهات المتخصصة لتوفير أجهزة الحاسب وبطاقات الإنترنت

10

تصميم موقع إلكتروني لعرض احتياجات الطلبة بسعر مدعوم

11

العناية بالطلبة الذين يسكنون على حسابهم الخاص وعدم التركيز على الإسكانات الخيرية

12

العناية بالطلبة العزاب

13

التعاقد مع الجمعيات الصحية لتقديم التأمين الطبي للطلبة

14

طرح منصة لعرض التجارب والمبادرات الخاصة بالمنح

15

عقد لجان مشتركة بين الجامعات لدراسات المقترحات والرفع للوزارة

16

التنسيق مع وزارة الصحة بحيث يعطي الطالب شهادة أنه دخل للحجر الصحي في المملك فلا يحتاج لإعادة الحجر في بلده مرة أخرى

تجهيز وجبات وإرسالها للطلبة

17

إنشاء موقع الكتروني موحد لحصر احتياجات جميع الطلبة وتصنيفها

18

لماذا لا تستقبل الجامعات زكاة الفطر لتصرفها لطلابها المغتربين

19

توزيع حقايب صحية

20

مركز مشترك لإدارة الأزمة تشمل فيه الجامعات والجهات الخيرية وأصحاب الاهتمام، الجوازات، الطيران

21

مراجعة نظام عدم السماح بالعمل وتوفير مصادر دخل متعددة

22

الرفع للوزارة بإعادة النظر في مكافأة طالب المنحة المتزوج

23

انشاء قاعدة بيانات لطلاب المنح في المملكة، ويدون لكل طالب حالته وبياناته واستشراف الحالات الطارئة التي يحتاج فيها الى تدخل وتصنيف هذه الحالات وتقديم حلول

24



إنشاء صور متنوعة من الأوقاف لطلبة المنح

25

التواصل المستمر معهم هاتفياً أو  
عن طريق الرسائل للسؤال عن حالهم

26

برامج لدمجهم بالمجتمع حيث يساهم  
في التخفيف من هذه المعانات

27

الاهتمام بغسل الملابس وتكون مغاسل  
للملابس تخصص كل جنسية لوحدها

28

ايجاد خط ساخن معن لطلاب وطالبات  
المنح لاستقبال الحالات الطارئة والاستثنائية  
لتكون لها الأولوية في المعالجة

29

لماذا لا تنشأ منصة الكترونية للتمويل  
الجماعي تتبناها جمعية الوقف او وزارة  
التعليم وتتطرح فيه احتياجات الطلاب

30

توعية الطلبة إلى معرفة خدمات أبشر ومعرفة  
تقديم طلب التنقل، وأيضا سعي الجامعة إلى  
طلب تصريح التنقل، بالإضافة لتفاعل السفارات  
واستخراج تصريح التنقل من الجهات المختصة

31

استمرار عقد مثل هذه الورش  
واللقاءات مع الطلبة

32

اشراك عموم المجتمع في هذه  
الأزمة وبهموم الطلبة بشكل عام

33

تفعيل أوقاف الجامعات

34

توفير منتجات بنكية تقدم  
حلول تمويلية مناسبة للطلبة

35

مركز مشترك لإدارة الأزمة تشارك فيه الجامعات  
والجهات الخيرية وأصحاب الاهتمام، الجوازات، الطيران

36

زيادة عدد الجمعيات الخيرية  
المتخصصة بطلاب المنح

37

توفير دليل بجميع الجهات التي تخدمهم لتتعرف  
على بعض وتشارك فيما بينها في تنفيذ برامج  
تساهم في حلول للتحديات التي تواجههم

38

جمعية  
الوقف الخيرية



0559322738



www.waqf.sa



@waqfCharity